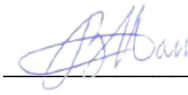
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Калужского филиала
Финуниверситета


_____ В.А. Матчинов

«30» июня 2025 г.

Обухова К.В.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОГРАММЫ АНАЛИЗА СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
39.03.01 «Социология»
Образовательная программа «Экономическая социология»
Очная форма обучения

Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета (протокол №30 от 30.06.2025 г.)

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 08 от 20.05.2025 г.)

КАЛУГА 2025

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Современные программы анализа социальных систем» студентам, обучающимся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», образовательная программа «Экономическая социология» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе _____ /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела _____ /Толстикова В.С./
«30» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» _____ /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г

Содержание

1.Наименование дисциплины 4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине 4
3.Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
4.Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся 5
5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий 5
5.1. Содержание дисциплины 5
5.2. Учебно-тематический план 8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий 9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 10
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы 10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 12
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 14
10.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости). 16
10.1. Комплект лицензионного программного обеспечения: 16
10.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 16
10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации 16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 16

1.Наименование дисциплины

Б.1.2.2.2.6.1 «Современные программы анализа социальных систем»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Способен применять современные информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	1. Осуществлять поиск информации в глобальных компьютерных сетях для выявления тенденций, закономерностей, противоречий.	Знания: научно-практических подходов к поиску информации в глобальных компьютерных сетях и практику получения сведений для исследования тенденций, закономерностей и противоречий; Умения: проводить поиск информации в глобальных компьютерных сетях в целях определения тенденций, закономерностей и противоречий.
		2. Отбирает релевантные источники информации для решения профессиональных задач.	Знания: требований к достоверным источникам информации по социально-экономическим проблемам и возможности специализированных пакетов прикладных программ для получения информации из этих источников для решения задач в профессиональной деятельности; Умения: правильно отбирать релевантные решаемым профессиональным задачам источники, использовать специализированные пакет прикладных программ для получения необходимой профессиональной информации из этих источников.
		3.Владеет специализированными пакетами прикладных программ (Microsoft Excel, SPSS и др.).	Знания: назначения и основных функций специализированных пакетов прикладных программ (Microsoft Excel, SPSS и др.) для решения задач в профессиональной деятельности; Умения: использовать специализированные пакеты прикладных программ (Microsoft Excel, SPSS и др.) для решения задач в профессиональной деятельности.
ПКП-5	Способность осуществлять контроль качества сбора данных, создавать базу данных и проводить коррекцию выборки с использованием программных и технических средств	1. Контролирует качество сбора данных из первичных и вторичных источников в сфере экономики и финансов	Знания: регламента и стандарта контроля качества сбора первичных и вторичных данных в финансово-экономической сфере; Умения: проводить эффективный контроль качества сбора первичных и вторичных данных в сфере экономики и финансов в рамках профессиональной деятельности.
		2.Создает базы данных с использованием современных программных и технических средств, исходя из целей и задач социологического проекта.	Знания: принципов и регламента создания баз данных с использованием современных программно-аппаратных средств, практику реализации этих регламентов в адаптации структуры базы данных к целям и задачам социологического (социально-экономического) исследования; Умения: проектировать и создавать с использованием современных программно-аппаратных средств базы данных, релевантных целям и задачам социологического (социально-экономического исследования).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные программы анализа социальных систем» является дисциплиной модуля «Инструменты социологии финансового поведения» цикла профиля части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» образовательная программа «Экономическая социология».

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5 (в часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 з/е)	-	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	-	34
Лекции	16	-	16
Семинары, практические занятия	18	-	18
Самостоятельная работа	74	-	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа	-	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	-	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в современные программы анализа социальных систем в экономической социологии

Основные понятия и термины, используемые на курсе, включая статистический анализ данных, социальное моделирование, сетевой анализ, системную динамику, анализ текста, пространственный анализ и визуализацию данных. Основные направления изучения социальных систем и краткий обзор программного обеспечения для анализа социальных систем и направления их использования. Подходы к анализу данных в экономической социологии: цели, формы, специфика.

Тема 2. Особенности разработки исследовательского дизайна при использовании современных программ анализа социальных систем

Основные понятия и определения, связанные с дизайном исследования. Различные типы дизайна исследования. Обзор типов данных и методов анализа. Критерии выбора наиболее подходящих методов для исследования. Разработка дизайна исследования, основные шаги. Формулирование целей, задач, гипотез. Специфика использования современных программ анализа социальных систем, таких как моделирование социальных систем и анализ сетей. Влияние выбора современных программных инструментов на дизайн исследования.

Тема 3. Подходы к реализации проектов с использованием современных программ анализа социальных систем

Выбор программного инструмента для проекта анализа социальной системы, критерии выбора программы, примеры проектов, связанных с использованием программ анализа социальных систем и выбором программного инструмента. Этапы разработки проекта. Проблемы, связанные с использованием программ анализа социальных систем. Подходы к поиску решений проблем, связанных с программными инструментами. Интеграция различных программных инструментов в процессе исследования. Организация совместной работы команды по анализу данных.

Тема 4. Анализ социальных систем через данные социальных медиа, СМИ и иных источников

Источники данных и их особенности. Сбор данных из социальных медиа (например, ВК, одноклассники и иностранные социальные медиа). Обзор типов данных, доступных для анализа в социальных медиа. Методы сбора данных на основе API и парсинга. Сбор данных из СМИ (онлайн и офлайн СМИ), типы данных, доступные для анализа в СМИ. Сбор данных из других источников (например, открытые данные правительственных ведомств или компаний), обзор типов данных, доступных для анализа в других источниках. Методы сбора данных на основе API и открытых баз данных. Особенности данных, полученных из различных источников, ограничения и преимущества каждого источника данных. Различные методы и инструменты анализа данных социальных медиа, СМИ и иных источников, таких как визуализация, кластеризация, анализ тональности и др. Этические нормы и защита данных, правила и политики защиты данных. Использование отечественных программно-аппаратных комплексов для сбора и анализа данных («Brand Analytics», «Крибрум», «Медиалогия»). Зарубежное специализированное программное обеспечение для анализа (NVivo, MAXQDA).

Тема 5. Специфика сбора данных с использованием программноаппаратных комплексов

Использование инструментов лексического поиска (например, «Brand Analytics», «Крибрум», «Медиалогия», Яндекс, Factiva, LexisNexis). Составление лексических запросов и особенности анализа. Проверка данных на релевантность. Подготовка баз данных для последующего анализа.

Тема 6. Анализ социальных сетей и социальное моделирование

Введение в социальные сети и сетевой анализ. Программы для сбора и анализа данных социальных сетей (Gephi, NodeXL) и их использование совместно с отечественными программно-аппаратными комплексами сбора и анализа данных. Введение в социальное моделирование. Программы для социального моделирования (NetLogo, Repast, AnyLogic). Введение в пространственный анализ и использование программ (ArcGIS, QGIS).

Тема 7. Современные подходы к визуализации данных и визуальной аналитике

Введение в визуализацию данных. "Визуальная аналитика" и ее цели. Основные понятия, связанные с визуальной аналитикой (в том числе, дашборды). Основные подходы к визуализации данных и их использования в визуальной аналитике. Типы визуализации данных. Методы визуализации табличных данных и структурированных данных. Принципы эффективной визуализации данных (например, ясность, точность, простота, дизайн). Обзор современных программных инструментов визуализации данных, таких как Tableau, Power BI, R и Python, описание их основного функционала. Примеры использования визуализации данных в социальных и экономических науках, таких как анализ данных из социальных сетей, предсказание тенденций рынка и бизнеса.

Тема 8. Подготовка отчетов по результатам исследования социальных систем

Подходы, принципы и специфика подготовки отчетов по результатам исследования. Виды отчетных документов и их структура. Определение целей исследования и их важность при подготовке отчетов. Типы целей исследования в социальных системах и примеры отчетности, связанных с различными целями. Соответствие отчетов методологии исследования.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа -Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т. ч.:	В том числе:			
				Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Введение в современные программы анализа социальных систем в экономической социологии	13	4	2	2	9	Опрос, кейсы, презентации, сообщения, дискуссии, обзоры
2.	Особенности разработки исследовательс кого дизайна при использовании современных программ анализа социальных систем	13	4	2	2	9	Опрос, кейсы, презентации, сообщения, дискуссии, обзоры
3.	Подходы к реализации проектов с использование м современных программ анализа социальных систем	13	4	2	2	9	Опрос, кейсы, презентации, сообщения, дискуссии, обзоры
4.	Анализ социальных систем через данные социальных медиа, СМИ и иных источников	16	6	2	4	10	Опрос, кейсы, презентации, сообщения, дискуссии, обзоры
5.	Специфика сбора данных с использование м программноаппаратных комплексов	13	4	2	2	9	Опрос, кейсы, презентации, сообщения, дискуссии, обзоры
6.	Анализ социальных сетей и социальное моделирование	13	4	2	2	9	Опрос, кейсы, презентации, сообщения, дискуссии, обзоры
7.	Современные подходы к визуализации данных и визуальной аналитике	13	4	2	2	9	Опрос, кейсы, презентации, сообщения, дискуссии, обзоры
8.	Подготовка отчетов по результатам исследования социальных систем	14	4	2	2	10	Опрос, кейсы, презентации, сообщения, дискуссии, обзоры контрольная работа
	В целом по дисциплине	**108**	**34**	**16**	**18**	**74**	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100%	31%	15%	16%	69%	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 7,8	Формы проведения занятий
Тема 1. Введение в современные программы анализа социальных систем в экономической социологии	Основные направления изучения социальных систем; Подходы к анализу данных в экономической социологии: цели, формы, специфика. Программное обеспечение для анализа социальных систем и направления их использования. *Рекомендуемые источники: 7.1 – 7.5, 8.1 – 8.3*	Выступления, обсуждение проблем, презентации, решение кейсов.
Тема 2. Особенности разработки исследовательского дизайна при использовании современных программ анализа социальных систем	Различные типы дизайна исследования. Выбор наиболее подходящих методов для исследования. Разработка дизайна исследования, основные шаги. Формулирование целей, задач, гипотез. Влияние выбора современных программных инструментов на дизайн исследования. Решение кейса по подготовке дизайна исследования. *Рекомендуемые источники: 7.1 – 7.5, 8.1 – 8.3*	Выступления, обсуждение проблем, презентации, решение кейсов.
Тема 3. Подходы к реализации проектов с использованием современных программ анализа социальных систем	Выбор программного инструмента для проекта анализа социальной системы, критерии выбора программы Проблемы, связанные с использованием программ анализа социальных систем и их решение. Решение кейса по разработке плана реализации модельного проекта для анализа выбранных социальных систем. *Рекомендуемые источники: 7.1 – 7.5, 8.1 – 8.3*	Выступления, обсуждение проблем, презентации, решение кейсов.
Тема 4. Анализ социальных систем через данные социальных медиа, СМИ и иных источников	Источники данных и их особенности. Методы сбора данных СМИ и социальных медиа. Решение кейса по самостоятельному сбору данных с использованием отечественных программно-аппаратных комплексов для сбора и анализа данных («Brand Analytics», «Крибрум», «Медиалогия») или без их использования. *Рекомендуемые источники: 7.1 – 7.5, 8.1 – 8.3*	Выступления, обсуждение проблем, презентации, решение кейсов.
Тема 5. Специфика сбора данных с использованием программноаппаратных комплексов	Использование инструментов лексического поиска (например, «Brand Analytics», «Крибрум», «Медиалогия», Яндекс, Factiva, LexisNexis). Составление лексических запросов и особенности анализа. Решение кейса по составлению поисковых запросов и самостоятельному сбору информации с использованием агрегатора новостей «Яндекс»/«Дзен» и подготовкой аналитической записки. *Рекомендуемые источники: 7.1 – 7.5, 8.1 – 8.3*	Выступления, обсуждение проблем, презентации, решение кейсов.

Тема 6. Анализ социальных сетей и социальное моделирование	Сущность сетевого анализа. Программы для анализа данных социальных сетей (Gephi, NodeXL) Построение и анализ социальной сети на основе данных социальных медиа. *Рекомендуемые источники: 7.1 – 7.5, 8.1 – 8.3*	Выступления, обсуждение проблем, презентации, решение кейсов.
Тема 7. Современные подходы к визуализации данных и визуальной аналитике	Основные понятия, связанные с визуальной аналитикой (в том числе, дашборды). Основные подходы к визуализации данных и их использования в визуальной аналитике. Решение кейса по подготовке визуального представления данных социальных медиа с соблюдением принципов визуализации и использованием одного из инструментов (Excel, Tableau, R, Python. *Рекомендуемые источники: 7.1 – 7.5, 8.1 – 8.3*	Выступления, обсуждение проблем, презентации, решение кейсов.
Тема 8. Подготовка отчетов по результатам исследования социальных систем	Подходы, принципы и специфика подготовки отчетов по результатам исследования. Виды отчетных документов и их структура. Решение кейса по разработке краткого отчетного документа (аналитической записки) по заданной теме. *Рекомендуемые источники: 7.1 – 7.5, 8.1 – 8.3*	Выступления, обсуждение проблем, презентации, решение кейсов.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Введение в современные программы анализа социальных систем в экономической социологии	● Углубление в использование социального моделирования, сетевой анализ, системную динамику, анализ текста, пространственный анализ; ● Системный анализ как метод построения образа города;	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка презентаций по теме;
Тема 2. Особенности разработки исследовательского дизайна при использовании современных программ анализа социальных систем	• Типы данных и методы их анализа; • Особенности формулирования гипотез при анализе социальных систем;	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка презентаций по теме;

Тема 3. Подходы к реализации проектов с использованием современных программ анализа социальных систем	• Примеры проектов, связанных с использованием программ анализа социальных систем и выбором программного инструмента; • Организация совместной работы команды по анализу данных;	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка презентаций по теме;
Тема 4. Анализ социальных систем через данные социальных медиа, СМИ и иных источников	• Типы данных, доступных для анализа в социальных медиа; • Методы сбора данных на основе API и парсинга; • Зарубежное специализированное программное обеспечение для анализа (NVivo, MAXQDA);	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка презентаций по теме;
Тема 5. Специфика сбора данных с использованием программноаппаратных комплексов	• Управление лексическими запросами и их верификация; • Методы определения достаточности выборки для анализа;	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка презентаций по теме;
Тема 6. Анализ социальных сетей и социальное моделирование	• Программы для социального моделирования (NetLogo, Repast, AnyLogic). • Пространственный анализ и использование программ (ArcGIS, QGIS);	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка презентаций по теме;
Тема 7. Современные подходы к визуализации данных и визуальной аналитике	• Принципы построения дашбордов в социальной аналитике; • Использование Power BI для анализа экономических процессов в бизнесе.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка презентаций по теме;
Тема 8. Подготовка отчетов по результатам исследования социальных систем	• Подходы к проектированию структуры отчетных документов. • Применение технологий искусственного интеллекта и автоматизации для подготовки отчетной документации.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка презентаций по теме;

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Международный Кодекс практики маркетинговых и социологических исследований ESOMAR (European Society Of Opinion and Market Research - Европейского общества исследований общественного мнения и рынка) и ICC (Международная торговая палата)

Основная литература

1. Касьянов, В. В. Социология Интернета : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 9785-534-16959-1. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539466. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

2. Кастельс, М. Галактика Интернет: Размышления об интернете, бизнесе и обществе: пер с англ. – Екатеринбург: «У-Фактория», 2004. – Текст: непосредственный. - Режим доступа: Полный текст доступен только из сети Финуниверситета. - ЭБ Финуниверситета. - URL: http://lpvserver190/fulltext/bookfree/Kastels.pdf . — Текст: электронный.
3. Добреньков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 624 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2. – ЭБС ZNANIUM. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1930704. – Текст : электронный.
4. Маркова, В.Д. Цифровая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Менеджмент", "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / В.Д. Маркова - Москва: Инфра-М, 2020. - 186 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : непосредственный. - То же. – 2024. — DOI 10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. – ЭБС ZNANIUM. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2082732. – Текст : электронный.
5. Лапидус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лапидус. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5ad4a78dae3f27.69090312. - ISBN 978-5-16-018513-2. - ЭБС ZNANIUM. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2001678. – Текст: электронный.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9.1.Фонд «Общественное мнение». — http://www.fom.ru/
9.2.ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения). http://www.wciom.ru/
9.3.Электронные ресурсы БИК:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека «ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/
- Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.ru/
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект http://ebs.prospekt.org/books
- Электронно-библиотечная система издательства Лань https://e.lanbook.com/
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital http://lib.alpinadigital.ru/
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/
- Электронная библиотека «Русская история» http://history-lib.ru/
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- Справочная правовая система «ГАРАНТ»
- CNKI. Academic Reference https://ar.oversea.cnki.net/
- CNKI. China Academic Journals Full-text Database https://oversea.cnki.net/kns?dbcode=CFLQ
- JSTOR Arts & Sciences I Collection http://jstor.org
- Электронные продукты издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com
- Коллекция научных журналов Oxford University Press https://academic.oup.com/journals/ Электронные коллекции книг и журналов издательства Springer: http://link.springer.com/
- База данных научных журналов издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
- Цифровой архив научных журналов: http://arch.neicon.ru/xmlui/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплина.

10.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

10.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office

10.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2. Справочная правовая система «Гарант». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.garant.ru/iv/

10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1шт.

Стол студенческий двухместный – 4шт.

Стол студенческий одноместный – 25 шт.

Стулья – 25 шт.

Стул для преподавателя – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютеры (для обучающихся) – 25 шт.

Компьютер для преподавателя – 1 шт.

Доска интерактивная – 1шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Помещение для самостоятельной работы

(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)

Мебель:
Стол студенческий двухместный – 9 шт.
Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.
Стулья – 26 шт.
Рабочее место библиотекаря:
Стол – 1 шт.
Стул – 1 шт.
Стеллажи для книг – 14 шт.
Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 1 шт.
Каталожный шкаф – 1 шт.

Технические средства:
Компьютер с ПО для библиотекаря -1 шт.
Компьютер – 8 шт.
Комплект мультимедийного оборудования – 1 единица

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

«Образовательные технологии»

В процессе изучения дисциплины «Современные программы анализа социальных систем» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.